**Приложение 3**

«Утверждаю»

**** Заведующий МБДОУ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Крамскова

«01» сентября 2016 года

Перспективно – тематический план

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (вариативная часть программы)

старший дошкольный возраст

2016 – 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | Источник |
| **1** | **Сентябрь** | «На светофоре красный свет» | Дать старт игре- путешествию «Приключение светофора». Познакомить с правилами игры. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93 |
| «Наш друг Светофор» (конструирование) | Изготовление большого макета светофора для игры – путешествия «Приключение светофора» |  |
| **2.** | **Октябрь** | - Чтение стихотворения: А.Северный «Три чудесных цвета» | Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию. Уточнить представления детей о работе светофора. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93 |
| «Беседа о правилах дорожного движения» | Учить детей правильно называть элементы дороги; закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93 |
| «Знакомство с улицей» | Уточнить и расширить представления детей об улице. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.17 |
| «Микрорайон детского сада» | Изготовление макета микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией. |  |
| **3** | **Ноябрь** | «В гостях у светофора» | Закрепить представление детей о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.20 |
| «Улица большого города» | Уточнить представление детей об улице, ее особенностях. Помочь понять, как дают название улицам. Развивать умение образовывать прилагательные от | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.24 |
| **4** | **Декабрь** | «Знакомство с городским транспортом» | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам города. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.6 |
| «История транспорта» | Познакомить детей с историей развития транспорта. Учить сравнивать старинный транспорт с настоящим. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр 31 |
| Чтение произведения: Н.Носов «Автомобиль» | Воспитывать чувство ответственности.  Продолжать учить детей внимательно слушать произведение и понимать содержание прочитанного. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» |
| «Правила дорожного движения- наши верные друзья» (конкурс рисунков) | Закреплять у детей умение выражать в рисунках знания о правилах дорожного движения,; о значении светофора на дороге. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» |
| **5** | **Январь** | «Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки» | Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.21 |
| «Дорожная азбука» | Знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта». Расширять знания о правилах перехода дороги. | Т.И. Данилова «Светофор», стр.64 |
| **6** | **Февраль** | Игра: «На островке» | Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с типичными дорожно- транспортными | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного |
| «Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки» | Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). |  |
| «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» | Закреплять правила дорожного движения; уметь применять эти знания в конкретных ситуациях(использовать сюжетные картинки, изображающие различные дорожные ситуации). | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.25 |
| «Улица полна неожиданностей» | Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья. | Т Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.69 |
| **7** | **Март** | Д/и «Автошкола» | Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.74 |
| «Изучение дорожных знаков» | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.46 |
| Аппликация: «Улица нашего города» | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки домов, транспорта, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам. | Т.И. Данилова «Светофор», стр.31 |
| **8** | **Апрель** | Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Систематизировать знания детей; | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» , стр.69 |
| «Новые дорожные знаки» | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. | Т .Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| Чтение: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья» | Закрепить у детей умение продолжать предложение, правильно подбирая ответ. Воспитывать внимание, умение слушать. | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| Поведение в общественном транспорте | Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| **9** | **Май** | «Берегись автомобиля» | Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| Чтение: А. Гангов «Кто храбрей» | Помочь детям после чтения произведения сделать правильный вывод: играть на проезжей части дороги НЕЛЬЗЯ. |  |