**Приложение 3**

 «Утверждаю»

**** Заведующий МБДОУ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Крамскова

 «01» сентября 2016 года

Перспективно – тематический план

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (вариативная часть программы)

старший дошкольный возраст

2016 – 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | Источник |
| **1** | **Сентябрь** | «На светофоре красный свет»  | Дать старт игре- путешествию «Приключение светофора». Познакомить с правилами игры.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93  |
| «Наш друг Светофор» (конструирование)  | Изготовление большого макета светофора для игры – путешествия «Приключение светофора»  |  |
| **2.** | **Октябрь** | - Чтение стихотворения: А.Северный «Три чудесных цвета»  | Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию. Уточнить представления детей о работе светофора.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93  |
| «Беседа о правилах дорожного движения»  | Учить детей правильно называть элементы дороги; закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93  |
| «Знакомство с улицей»  | Уточнить и расширить представления детей об улице. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.17  |
| «Микрорайон детского сада»  | Изготовление макета микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией.  |  |
| **3** | **Ноябрь** | «В гостях у светофора»  | Закрепить представление детей о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.20  |
| «Улица большого города»  | Уточнить представление детей об улице, ее особенностях. Помочь понять, как дают название улицам. Развивать умение образовывать прилагательные от  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.24  |
| **4** | **Декабрь** | «Знакомство с городским транспортом»  | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам города.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.6 |
| «История транспорта»  | Познакомить детей с историей развития транспорта. Учить сравнивать старинный транспорт с настоящим. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр 31 |
| Чтение произведения: Н.Носов «Автомобиль»  | Воспитывать чувство ответственности. Продолжать учить детей внимательно слушать произведение и понимать содержание прочитанного.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  |
| «Правила дорожного движения- наши верные друзья» (конкурс рисунков)  | Закреплять у детей умение выражать в рисунках знания о правилах дорожного движения,; о значении светофора на дороге.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  |
| **5** | **Январь** | «Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки»  | Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.21  |
| «Дорожная азбука»  | Знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта». Расширять знания о правилах перехода дороги.  | Т.И. Данилова «Светофор», стр.64  |
| **6**  | **Февраль** | Игра: «На островке»  | Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с типичными дорожно- транспортными  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного  |
| «Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки»  | Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).  |  |
| «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»  | Закреплять правила дорожного движения; уметь применять эти знания в конкретных ситуациях(использовать сюжетные картинки, изображающие различные дорожные ситуации).  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.25  |
| «Улица полна неожиданностей»  | Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.  | Т Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.69  |
| **7** | **Март** | Д/и «Автошкола»  | Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.74  |
| «Изучение дорожных знаков»  | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.46  |
| Аппликация: «Улица нашего города»  | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки домов, транспорта, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.  | Т.И. Данилова «Светофор», стр.31  |
| **8** | **Апрель** | Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  | На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Систематизировать знания детей;  | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» , стр.69  |
| «Новые дорожные знаки»  | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.  |  Т .Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения»  |
| Чтение: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья»  | Закрепить у детей умение продолжать предложение, правильно подбирая ответ. Воспитывать внимание, умение слушать.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| Поведение в общественном транспорте | Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| **9** | **Май** | «Берегись автомобиля»  | Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.  | Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» |
| Чтение: А. Гангов «Кто храбрей»  | Помочь детям после чтения произведения сделать правильный вывод: играть на проезжей части дороги НЕЛЬЗЯ.  |  |